



METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI

Województwo:	małopolskie
Powiat:	suski
Miejscowość:	Toporzysko
Nazwa szkoły/instytucji:	Zespół Szkół im. J. Kochanowskiego w Toporzysku
Adres:	Toporzysko 166, 34-240 Jordanów
Telefon:	18 28 73 318
Adres e-mail:	zs.toporzysko@neostrada.pl
Strona www:	zstoporzysko.pl
Data sporządzenia raportu	29 czerwca 2015

Cele podejmowanych działań	Wspieranie uczniów zdolnych, umożliwienie im wszechstronnego i indywidualnego rozwoju głównie w sferze artystycznej, sportowej, naukowej, promującej zdrowy tryb życia i dbanie o środowisko naturalne
Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych	Udział uczniów w różnorodnych programach i projektach edukacyjnych realizowanych przez instytucje pozaszkolne, np. projekt <i>Czysta Małopolska</i> , projekt <i>Lepsza szkoła</i> , program <i>Szkoła Promująca Zdrowie</i> , program <i>Żyj smacznie i zdrowo</i> , <i>Zbieraj z klasą</i> , w innowacjach pedagogicznych, kółkach zainteresowań: teatralnym, artystycznym, dziennikarskim, w konkursach na różnych szczeblach, Spotkaniach Europejskich (XIV w tym roku), akcji charytatywnej <i>Dzieci dzieciom</i> , w akcjach pomocy osobom niepełnosprawnym, Młodzieżowej Radzie Gminy
Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy	W szkole odbywa się szereg działań promujących ucznia zdolnego i wspierających jego rozwój. Organizowane są liczne konkursy szkolne i międzyszkolne , np. Ogólnopolski Konkurs z Jęz. Angielskiego <i>Olimpusek</i> , recytatorski <i>Mam talent</i> , ortograficzny <i>Mistrz ortografii</i> , poetycki <i>Wierszokleta czy poeta</i> , przedmiotowe: Małopolski Konkurs Języka Polskiego, konkurs z j. angielskiego <i>Christmas song</i> , Gminny Konkurs Języka Angielskiego, geograficzny <i>Znajomość mapy świata</i> , matematyczny <i>Bryły platońskie i archimedesowskie</i> , zajęć technicznych <i>Coś z niczego</i> , quiz internetowy <i>Jestem twórczy</i> , Gminny Festiwal Talentów <i>Ale to już było...</i> – edycja wokalna (repertuar z lat 70. i 80.) Uczniowie są także przygotowani do udziału w różnorodnych konkursach na różnych szczeblach. Projekty edukacyjne: <i>Jestem dobrze wychowany</i> , <i>Święta i festiwale w Wielkiej Brytanii</i> , <i>Miłośnicy czy przyjaciele zwierząt</i> . Przygotowywane są przedstawienia teatralne : <i>Jasełka po góralsku</i> , <i>Kot w butach po angielsku</i> , <i>Znikające bajki</i> , <i>Przypowieść o czarnych i białych aniołach</i> , <i>Jaką miarą mierzysz, taką ci oddadzą</i> , <i>Kopciuszek</i> spektakl zaprezentowany uczniom sąsiedniej szkoły oraz Przedszkolu Niepublicznemu w Naprawie, inscenizacja <i>Dziadów</i> A. Mickiewicza, redagowana jest gazetka szkolna <i>Gagatek</i> . Realizowane są trzy innowacje pedagogiczne : <i>Aktor, dziennikarz czy filmowiec?</i> , <i>Poznajmy się przez listy. Polsko – niemiecka wymiana młodzieży</i> , <i>Idziemy w ślady mistrzów świata</i> oraz program autorski <i>Każdy może być artystą</i> . Organizowane są ponadto z inicjatywy uczniów i przez nich organizowane wieczory filmowe, muzyczne środy, Dni Języków Obcych, zajęcia warsztatowe z udziałem rodziców <i>Salatki owocowe pyszne i zdrowe</i> . Szkoła bierze także udział w programach i projektach ogólnopolskich promujących zdrowy tryb życia i dbani o środowisko naturalne. Podczas zajęć uczniowie pracują ciekawymi, twórczymi metodami i formami pracy, nagrywają własne słuchowiska, audycje radiowe, krótkie filmiki, realizują szkolne projekty edukacyjne z różnych dziedzin i prezentują efekty swojej pracy na forum szkoły i środowiska lokalnego. Mają również możliwość korzystania z bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych oraz konsultacji przedmiotowych (głównie uczniowie przygotowujący się do konkursów). W szkole odbywają się także spotkania z ciekawymi ludźmi: spotkanie z Babiogórskim artystą – rzeźbiarzem (rzeźba w mydle) oraz z twórczynią ludową (wykonywanie prac metodą quillingu, de coupage). Organizacja licznych wyjazdów na spektakle teatralne do Krakowa i umożliwienie uczniom świadomego, odpowiedzialnego odbioru żywego słowa i obrazu.

<p>Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym</p>	<p>Podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych uczniowie pracują indywidualnie oraz grupowo w zależności od realizowanych zagadnień z wykorzystaniem różnych metod, w tym szczególnie metod i technik aktywizujących tj. mapa mentalna, piramida priorytetów, dyskusja, drzewko decyzyjne, metaplan, metoda myślących kapeluszy, metoda projektu, prezentacja audiowizualna, słuchowisko, drama, techniki teatralne: inscenizacja, pantomima, improwizacja, metod ćwiczeniowych, metod podających: mini wykład, pogadanka, prelekcja. Te formy pracy skłaniają ucznia do samodzielnego myślenia, polemizowania, wyciągania wniosków i rozwiązywania problemów. Uczniom zdolnym są proponowane podczas sprawdzianów przedmiotowych dodatkowe zadania, często problemowe. Zostają również liderami zadań grupowych, projektowych, prezentują pracę zespołu i czuwają nad jej przebiegiem. Sami są pomysłodawcami szkolnych i międzyszkolnych imprez oraz zmagani konkursowych. Podczas zajęć prowadzący dobiera zadania do możliwości i uzdolnień uczniów, dostosowuje działania wymagające wiedzy interdyscyplinarnej, pracuje metodami aktywizującymi motywującymi do twórczego działania, a także promuje uczniów i rozwija ich pasje. Organizowane są wystawy prac plastycznych i pomocy dydaktycznych wykonanych przez uczniów, a swoje zdolności wokalnie – teatralnie mogą prezentować podczas uroczystości szkolnych i Pikników Rodzinnych.</p>
<p>Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)</p>	<p>Tytuł finalisty w Konkursie Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej, I m. w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim, I m. w Powiatowym Konkursie Poezji i Prozy Regionalnej <i>W cieniu jodeł i świerków</i>, I m. w Rejonowym Konkursie Recytatorskim im. A. Zachary-Wnękowej, II m. w Regionalnym Etapie Ogólnopolskiego Konkursu <i>Mój las</i>, III m. w Powiatowym Konkursie Piosenki Niemieckojęzycznej, III m. w Powiatowym Konkursie Recytatorskim Poezji Anglojęzycznej, III m. w Powiatowym Turnieju BRD, III m. w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szk. w sztafetowych biegach przełajowych, II m. w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szk. w mini piłce ręcznej. Uczniowie otrzymują stypendia szkolne i Wójta Gminy</p>
<p>Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów? (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)</p>	<p>Szkoła wspiera uczniów uzdolnionych poprzez organizowanie różnorodnych zajęć, które umożliwiają rozwój ich pasji, zainteresowań, uzdolnień. Stara się o stypendia i nagrody dla nich, umożliwia udział w różnych konkursach, rzetelnie do nich przygotowując. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia wynikających, między innymi, ze szczególnych uzdolnień.</p>
<p>Współpraca z innymi osobami/instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego</p>	<p>Instytut Goethego w Krakowie, Staatliche Realschule Forchheim, Organizacja Międzynarodowa Deutsche-Polnisches Jugendwerk, Rejonowa Sortownia Odpadów w Suchej Besk., REMONDIS Gospodarka odpadami i recykling, Fundacja Bez Tajemnic zakrętki.info, Babiogórski Park Narodowy, WINIARY <i>Żyj smacznie i zdrowo</i>, EDI PINGWIN 2014, GOK, MOK, Urząd Gminy w Jordanowie, Kronika Beskidzka, Wydawnictwo EGIS, Chór Vox Altisone</p>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

